**ИНФОРМАЦИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Средства обучения**наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

   **Средства обучения**— это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

  **В ДОУ имеются следующие средства обучения и воспитания:**

* печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
* мультимедийные средства (интерактивные игры, универсальные энциклопедии и т.п.);
* аудиовизуальные (презентации, образовательные видеофильмы и видеоролики);
* наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
* демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
* учебные приборы (компас, солнечные часы, микроскопы, колбы, и т.д.);
* спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

  Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения. Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

  ***Принципы использования средств обучения:***

* учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
* гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
* учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
* сотворчество педагога и обучающегося;
* приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

   Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов. Для этого в каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направлений всоответствии с учебным планом(образовательные области) | Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основногооборудования. |
| **Групповые комнаты**.**Оборудование и мебель:**  |
| 1. «Социально-коммуникативное развитие» | Уголок « Ряжения» (Фабричный с зеркалом) с атрибутами для драматизации. Настольный театр, перчаточный театр в ассортименте, пальчиковый театр в ассортименте.«Тематические центры для сюжетно – ролевых игр с оборудованием»: - «Кухня»- «Больница»- «Магазин»- «Парикмахерская»-« Гараж»-« Мастерская»-« Семья»Игровые наборы продуктов, овощей, фруктов.Макет перекрёстка, с помощью которого дети могут решать логические задачи различной сложности по безопасности дорожного движения;- набор дорожных знаков, макеты светофоров;- атрибуты инспектора ДПС *(жезлы, жилеты)*;- набор транспортных **средств;**- иллюстрации с **изображением транспортных средств**, всех частей машин; улицы, различных ситуаций на дороге;- плакаты по безопасности поведения на улице и в быту;-папки-передвижки;- дидактические игры по ПДД, пожарной и электробезопасности. Куклы разных размеров.Настольно – дидактические игры: пазлы, домино, лото, игры – ходилки,Набор детских инструментов для труда.Патриотический уголок: флаг, герб, гимн, портреты президента и главы города «Родной край», «Народные промыслы», «Знакомство с трудом взрослых», «Воспитание любви и уважения к защитникам Отечества», «Москва – столица нашей Родины». |
| 2. «Познавательное развитие» | «Центр экспериментирования и науки «Хочу все знать»: оборудование для опытов, измерительные приборы, природный материал в ассортименте, мыльные пузыри и т.п.Тематический дидактический материал (в том числе демонстрационный): Комплекты фигурок животных:- «Дикие животные»- « Домашние животные»- « Птицы»- Научно – познавательная литература для детей.Дидактические – настольные игры познавательного характера.Демонстрационные комплекты «Дети и дорога»«Знаки дорожного движения» демонстрационный комплект, набор цифр наборы «Фигуры и формы», «Учимся считать», «Веселые шнурочки» «Конструкторы и строительные наборы». -Центр конструирования.- Центр экспериментирования.- Центр сенсорных игр.- Патриотический уголок.- Центр природы:* комнатные растения, искусственные растения: сезон. композиции.
* сезонные растительные обьекты: зимний огород: посадки различных овощных культур, цветочно-декоративных растений;
* лабораторный материал: оборудование для выращивания кристаллов, получения мыльных пузырей;
* календарь природы (более сложный) по содержанию и способу фиксации наблюдений за ростом и развитием растений. Погодой;
* лабораторный материал: песок разного цвета.сосуды для воды.материал для изготовления цветного льда, лупы, цветные «стёклышки»;
* коллекционные материалы: репродукции пейзажей, натюрмортов, картин.
 |
| 3. «Речевое развитие» | Художественная литература в соответствии с возрастом.- Методические пособия по развитию речи в ассортименте.- Дидактические игры и пособия по обучению грамоте, развитию связной речи, звукобуквенному анализу, серии сюжетных картинок.- Демонстрационный материал по всем лексическим темам: «фрукты», «грибы», «мебель» и т. д.*Звуковая культура речи** пособия для развития физиологического дыхания и направленнойвоздушной струи: дыхательные тренажеры, свистки, свистульки, дудочки, разноцветные перышки, султанчики, бумажные игрушки-самоделки (бабочки, птички), бумажные полоски, игрушки-вертушки, комочки ваты.
* материалы для развития слухового восприятия (ширма, музыкальные инструменты, колокольчики; аудиотека с записью "голосов природы"; дидактические игры "Красный -белый", "Где звук?"(определение позиции звука в слове (начало, середина, конец), "Поймай рыбку и т.д.;
* предметные картинки для уточнения гласных и согласных раннего онтогенеза (а, у, и, о, ы), (м, п, б, т, д, н, к, г, в, ф, с, з);
* мелкие игрушки (птицы, насекомые, животные, транспорт) для упражнений со звукоподражанием с целью развития мышц губ и языка;
* игрушки-забавы для стимулирования речевой активности детей;
* пособие для звуковых зарядок "Звуки в картинках";
* картотека словесных и коммуникативных игр на гласные и согласные раннего онтогенеза (а, у, и, о, ы), (м, п, б, т, н, к, г, в, ф, с, з);
* комплект предметных картинок для сопровождения артикуляционной и мимической гимнастики;

*Лексика** дидактическая кукла;
* предметные картинки по лексическим темам (овощи, фрукты, деревья животные, посуда, одежда, мебель, транспорт и т.д. (усложняя подбор картинок согласно возрасту);
* сюжетные картинки по лексическим темам;
* предметные картинки "Части предмета"(у платья: рукава, воротник, карманы, пуговицы);
* лото "Цвет", "Форма";
* картинный материал для понимания временных отношений (утро, день, вечер, ночь);
* подбор малосюжетных, сюжетных картинок для формирования словаря глаголов;
* набор картинок существительных уменьшительно-ласкательных форм;
* набор картинок для образования однокоренных слов ( медведь, медведица, медвежонок, медвежья);
* коробка с бросовым материалом для развития инициативной речи (камешки, ракушки, желуди, катушки с нитками, лоскутки тканей).

*Грамматический строй речи** набор картинок существительных и глаголов единственного и множественного числа (д/и "Один-много");
* набор картинок на согласование существительных с числительными (д/и "Сосчитаем до пяти");
* набор картинок имен прилагательных различных форм (большая, большой, большое);
* набор картинок для понимания и правильного употребления предлогов (в, на, под, за, около).

 *Связная речь** предметные и сюжетные изображения, вырезанные по контуру, для работы на фланелеграфе;
* картотека стихов, чистоговорок, рифмовок;
* альбомы по знакомым сказкам (иллюстрации к сказкам, детские рисунки по мотивам сказок, планы, схемы);

 *Развитие мелкой моторики пальцев рук** массажные мячи;
* игрушки-шнуровки;
* игрушки- застежки;
* прищепки разных размеров;
* предметы для нанизывания;
* "Волшебный мешок";
* предметы для самомассажа: грецкие орехи, деревянные шары, карандаши;
* картотека пальчиковых игр и упражнений для самомассажа.
 |
| 4. «Художественно- эстетическое развитие» | Музыка: набор игрушечных музыкальных, шумовых инструментов.Центр « ИЗО» с оборудованием для рисования, лепки, аппликации:Кисти, краски (в ассортименте), карандаши (в ассортименте), тематические трафареты и шаблоны и т.д.Доска – мольберт. Доска магнитная.Набор демонстрационного наглядного материала: «Народные промыслы»,« Русские узоры», « Небесная гжель», « Хохлома»и т.п Учебно - методический пособие для организации работы по изобразительной деятельности, конструированию, лепке.Схемы последовательного рисования **предмета;**- пооперационные карты, отражающие последовательность действий по созданию образа из бумаги и других материалов;- книжки-раскраски с образцами; картотека тематических книжек-раскрасок;- альбомы для рассматривания *«Городецкая игрушка»*, *«Хохломская роспись»* и др; картон, ткани, нитки, ленты; акварельные краски, мелки, гуашь, восковые мелки, фломастеры разной толщины, цветные карандаши, графитные карандаши, набор шариковых ручек, вата, ватные палочки, губки; пластилин, наборы для детского творчества; инструменты: кисти различные, ножницы, доски для лепки, печатки, палочки, штампы, поролон, трафареты по темам; магнитная доска; клеенчатые салфетки, банки, подставки. |
| 5. «Физическая культура» | «Центр физической культуры» с оборудованием: Мячи разного размера, обручи, кольцебросы, скакалки, султанчики, флажки ленты для гимнастических упражнений, мячи и мешочки для метания, кегли, тактильные «дорожки здоровья», атрибуты для подвижных игр, дарцс магнитный, набор теннисный детский.Цветные ладошки на полу, массажные мячи «ёжики», тоннель для подлезания, маски, массажная дорожка для ходьбы, следочки, обручи гимнастические, карточки с упражнениями, канат (разной толщины). |
| ***6.*** Логопедический кабинет | Логопедический кабинет (образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие»; «Речевое развитие»; «Познавательное развитие».Основное оборудование и материалы предметно-развивающей среды:- логопедические столы, стулья- зеркало для артикуляционной гимнастики- персональный компьютер, принтер- шкафы- центр конструирования (с дидактическим наполнением)- Интерактивный комплекс «Рычи, не молчи» с установленным авторским лицензионным программным обеспечением:а) компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи «Игры для Тигры»;б) комплект игр «IT- гувернёр» на базе программы дошкольного обучения «Сказочное образование»;в) программно-дидактический комплекс «Мерсибо плюс»;- Трансформируемый игровой конструктор для обучения «ТИКО» - набор «Грамматика»- магнитные доски (в ассортименте) с наборами маркеров- набор «Магнитная азбука» (в ассортименте)- дидактические настольные игры (в ассортименте) по всем разделам развития речи и ВПФ-театр: пальчиковый, настольный, кукольный (в ассортименте)- пазлы (в ассортименте)-пирамидки (в ассортименте)- шнуровки (в ассортименте)-кубики (в ассортименте)- мозаика- трафареты (в ассортименте)- канцтовары в соответствием с возрастом детей-куклы в тематических костюмах- конструктор (типа «Лего») (в ассортименте)- конструктор деревянный- наборы «формы и цвета» (в ассортименте)- дидактический демонстрационный материал по всем лексическим темам- наборы игрушек по лексическим темам- наборы схем, предметных картинок и игрушек для составления описательных и сравнительных рассказов, связной речи- рабочие тетради по развитию речи по различным разделам коррекции речи (в ассортименте)- энциклопедии и познавательная детская литература (по возрасту)- методическая литература и материал для организации образовательного процесса (адаптированные авторские образовательные программы, конспекты занятий, методические пособия, диагностический материал и т.п) |
| 7. Методическое обеспечение образовательного процесса Методический кабинет | **Оборудование:** Шкаф для документов- 3шт.Стулья полумягкие- 5шт.Стол письменный- 5шт.Компьютерная техника:Компьютер-2 шт.Принтер цветной Epson -1штМФУ Canon-1 шт.Стеллаж-2шт.Информационный стенд 2 шт.Материал **методического кабинета** можно разделить на несколько разделов:• **Нормативные и инструктивные материалы;**-Федеральный  закон  Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";-Конвенция о правах ребёнка;-Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014 г-Устав дошкольного учреждения.-Организации и осуществления образовательной деятельности  по основным  общеобразовательным  программам – образовательным  программам    дошкольного образования. Приказ Министерства  образования   и науки  Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы   СанПиН 2.4.1.3049-13;-Федеральные, региональные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ;-«Семейный кодекс», «Трудовой кодекс РФ», Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»- Локальные акты ДОУ  и другие.• **Методическая** **и справочная литература**;• **Детская художественная литература**;• **Методические материалы**, рекомендации;•**Дидактический, наглядный** *(демонстрационный и раздаточный)* **материал**:Ознакомление с окружающим. Развитие речи.Серии картин: Домашние животныеДикие животные,Из жизни животных,Профессии,Времена года,Птицы,Игры детей,Потешки для малышей. Игры по развитию речи (младший, старший возраст).Предметные картинки: игрушки,Инструменты, Транспорт, Мебель, Посуда.Сюжетные картины: Иллюстративный материал о нашей Родине. Тематические папки: Жизнь замечательных людей,Детям о профессии. Всё о космосе. Война. Победа. Портреты русских и советских писателей. Иллюстрации о Советской Армии.Ознакомление с природой. Наборы картинок и альбомов:- Дикие животные,- Домашние животные,- Птицы,- Овощи, фрукты. Дидактические игры.Настольно-печатные игры.Муляжи и гербарии.Развитие математических представлений.Раздаточный материал:- количество и счет.- величина.- форма.Дидактический материал.Изобразительная деятельность.Наглядные пособия:- иллюстративный материал по декоративному рисованию,- лепка в детском саду,- аппликация в детском саду,- рисование в детском саду,- художники-иллюстраторы. Образцы по рисованию.Репродукции картин художников.Конструирование. Настольный строительный материал. (находится в каждой группе)• Зона для пользования интернет - ресурсами, фото- и видеоматериалами. |